

Curriculum vitae

Opleiding

- 2008 Promotie (VU) op proefschrift *Aards, betrokken en zelfbewust. De verwevenheid van cultuur en religie in katholiek Utrecht (1300-1600)*, Utrecht, 2008. Recensies en interviews zijn te lezen op deze website onder In de media
- 1975-1996 Diverse opleidingen op het gebied van psychosociale begeleiding
- 1972-1983 Studie geschiedenis aan de Rijksuniversiteit Utrecht
- hoofdvak economische en sociale geschiedenis
 - bijvakken: methodologie van de psychologie; prenatale psychologie; seksuologie
 - eerstegraads onderwijsbevoegdheid
 - doctoraalscriptie *Een kwestie van macht? Onderzoek naar de trend in de wetgeving aangaande rituele en sociale ontmoetingen in de stad Utrecht in de periode 1528-1713*
- 1971 *Exchange student* in de Verenigde Staten via Youth for Understanding
- 1965-1971 Gymnasium-alpha aan het Alberdingk Thijm College te Hilversum

Werkzaamheden en opdrachten

- 2012 Onderzoekopdracht lectoraat Geschiedenis van het Sociaal Werk aan de Hogeschool Utrecht: *Burgerschap en barmhartigheid als sleutel tot de Nederlandse identiteit. Een historische analyse*
- 2011 Onderzoekopdracht van het lectoraat Maatschappelijk Werk aan de Hogeschool InHolland naar 'waarden in het maatschappelijk werk'
- 2010
- Twee presentaties op het Internationale Congres voor Stads geschiedenis: EAUH2010 te Gent: *Neighbourliness in Utrecht through the Ages* en *Graves and memorials as an expression of status: the case of Utrecht (1300-1600)*, zie op deze website onder English
 - Teksten voor het EO-programma *God in de Lage Landen*
- 2009 Lezingen aan Hogeschool Utrecht; Universiteit Utrecht en voor historische verenigingen
- 2009-heden Docent HOVO-Utrecht met onder meer de cursussen: 'Het dagelijkse leven in laatmiddeleeuws Utrecht' en 'De schoonheid van middeleeuws Utrecht'
- 2007-2008 Docent Klassieke Culturele Vorming aan Scholengemeenschap Laar en Berg te Laren NH
- 2007 Docent Klassieke Culturele Vorming aan het Christelijk Gymnasium Utrecht (vervanging lente tot aan de zomervakantie)
- 1996-heden Eigen bedrijf Levend Verleden Utrecht dat historisch onderzoek, publicaties, columns, cursussen, lezingen en rondleidingen verzorgt. In augustus 2015 werd Levend Verleden Nu de nieuwe bedrijfsnaam.
- 1996-heden Freelance onderzoeker en tekstschrijver; reisleider; het organiseren en geven van lezingen, cursussen en excursies.
- 1986-1992 Onderzoekmedewerker (NWO) in het kader van bovengenoemd promotieonderzoek; hieruit voortvloeiend: verzorgen van werkcolleges over cultuurhistorische onderwerpen voor de faculteit Mentaliteitsgeschiedenis van de Erasmus Universiteit Rotterdam.
- 1984-1986 Docent psychologie aan natuurgeneeskundige opleidingen in Amsterdam en Bloemendaal
- 1973-1984 Diverse werkzaamheden, waaronder bejaardenhelpster, secretaresse, opzetten van mentoraat t.b.v. eerstejaarsstudenten geschiedenis aan de Universiteit Utrecht, begeleiding van mentorgroepen, training van mentoren, school-, studie- en werkbegeleiding.

Overige werkzaamheden

- 2010-2013 Lid brainstormcommissie Refo500
- 2009-2010 Lid Klankbordgroep Toekomstvisie voor de herinrichting van de landgoederen Oud- en Nieuw Amelisweerd en Rhijnauwen van de gemeente Utrecht.
- 1996-heden Samenwerkingsverband met culturele reisorganisaties en vormingsinstellingen, waaronder het Grand Hotel Karel V, Kunsthistorische Leergangen Utrecht, Stadsavonturen, Toeristisch Centrum RonDom te Utrecht, de Volksuniversiteit Utrecht, de Hogeschool van Utrecht en de Universiteit Utrecht.
- 1996 Begeleiding excursie naar Duitsland, *In het voetspoor van Luther*, 19 t/m 25 oktober.
- 1993 Inrichting tentoonstelling *'Utrecht en de Reformatie'*, in de Utrechtse Domkerk te zien van 15 januari tot 1 maart 1993
- 1993-heden Recensies voor de *Bijdragen en Mededelingen betreffende de Geschiedenis der Nederlanden (BMGN)*, Tijdschrift voor Geschiedenis (*TvG*), *AD/UN*, *Kleio*, tijdschrift van de vereniging van docenten geschiedenis en staatsinrichting in Nederland (*VGN*), *De Zeventiende Eeuw* en *Kerk in de Stad*.
- 1988- heden Ontwikkelen van excursies en cursussen en het samenstellen van readers voor cursussen.